



疫下唔想頹

17歲自發創業幫窮國 跟Elon Musk學解難為先

「以前我以為我想做一個醫生，所以課餘我就上網試下啲啲課程（腦神經、骨骼），但跟住我又入咗科技的行業，而家就唔想做醫生。」「我即將升讀大學，好大機會去UBC讀電腦和商業管理。」加拿大土生土長、居於萬錦市的17歲少年盧焯恒(Caleb Lo)以流暢的廣東話道出他自疫情以來，發生一連串關於學習、創業、科技、人生目標等等的改變。



就讀於Milliken Mills H.S. IB（國際文憑）課程，在這位高中生的眼中，每個難關似乎都是成長的機遇，而過去幾年的世紀疫症，不斷上網課下，有些孩子可能選擇「可以Hea的話，不會郁」，Caleb卻是動力大爆發，閒不下來。

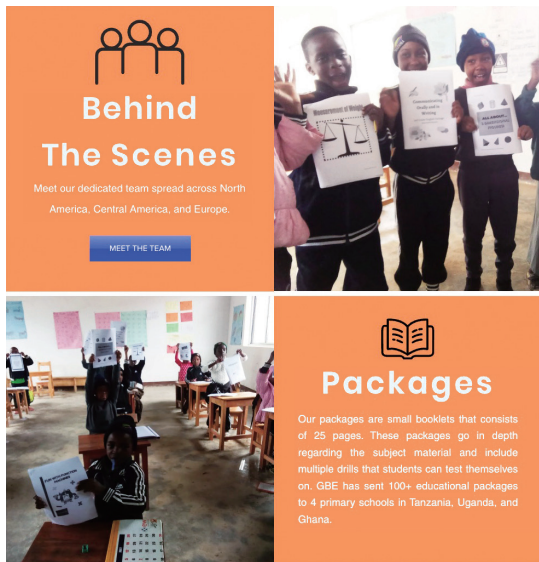
他關心貧困國家學生的學習需要，與志同道合的「網友」創辦組織Global Bound Education，將自家製課程「精讀」寄往非洲有需要的學校，並透過Tiktok、Instagram動員逾百名海外中學生參與。憑着突出的學習及領袖才能，Caleb去年獲林黃彩

珍基金會頒發「未來領袖獎」（2022 Leader of Tomorrow Award in Memory of Pam Lumb Collett）。

他接受明報訪問，分享他過去四年的銳變，道出家庭環境、私立和公營學校的就讀經驗，各種因素下如何塑造出這位青年領袖。



▲ Caleb和Tanish Gupta創辦的組織針對缺乏學習資源的學生，動員世界各地的高中生，提供自家製課程筆記。



「為社會帶來impact唔係咁難」

「我識普通話，不過我講廣東話多啲，因為我爸爸是香港人，阿媽是廣州人，但是我媽嘅爸爸同媽媽係河南人（公公婆婆），所以佢哋同我講普通話。」他說，父親在他童年時「日日都教我寫同讀中文，所以就pick up㗎」，但坦言小時候「一定有討厭」。

「小時候因為我其他同學同朋友都有中國人，不過他們的父母沒有強迫他們學中文，所以我就諗，點解我要學。不過而家長大咗，睇到他們唔識中文但我識。即係有一個優勢囉。」

他說，疫情爆發前，他只是個普通的九年級學生，「讀書好叻，尤其是數學係我最強果科。」但是升上十年級後，數學成績「突然間跌咗落嚟」，「因為上網課，冇人逼你起身，冇人逼你真係聽書，

跟住你張床又在旁邊，可以隨時瞓覺，所以冇咩動力主動去學習呀。」

「咁個陣時，我就諗，如果我哋喺加拿大呀，學校咁好又有咁多資源，個個都有電腦呀，我哋已經比好多國家好好多。咁果啲有咁多資源的窮國，他們的學生咪受病毒影響更加大？」他指疫情期間，空閒時間太多，迫使自己找事情幹。暑假期間隨機上網，找到一個Online Summer Camp，在營中結識了來自卑詩省的同齡少年Tanish Gupta，共同創辦Global Bound Education。

作為數碼「原居民」，他們找來TicTok網紅合作，招募高中義工幫忙編寫25至30頁的課程筆記，「短片流量有數十萬，招募人數由只有7

個人，一晚之後升到160人。」同樣的策略應用在聯絡有需要的非洲學校，至今已有四個國家，300個學生受惠。「就係咁從呢個第一個經驗開始，創造咗呢個組織，我就覺得我個人長大咗好多。」

Caleb總結第一次創業，為他打開了一個全新的宇宙。儘管這個世界有好多人都為自己找藉口，「這很難、那做不到」，但這次經驗卻啟發他，原來創造一些事物，為社會帶來Impact，「其實真係唔係咁難，如果你真係好想做一个嘢，即係在社會create到Impact，第一步就係要開始做，唔好諗（猶豫）。」他語氣堅定，比劇集《IT狗》中Loutivation更有激勵作用。

私校公校大不同

Caleb有分別相隔10、11年的姊姊和哥哥，父母對這位猛仔寄望甚高。他分別在私立和公立學校就讀過。他指由幼稚園至五年級讀私校，因為要求和標準較高，為自己的「人格」和才能打下良好根基，「日日都有功課，老師又會care about你多啲。加上係基督教的學校，佢放好

多重點係人格方面，即係integrity（誠信）之類的，所以我覺得從果度build咗個character（性格）foundation同埋一啲skills。」

他直言，自己初小的老師特別嚴，「如果你misbehave，會有個記號，犯三次就會有一個星期的detention，如果同public school比較，真係好

唔同。」他六年級至八年級入讀公立學校，形容是進入「真實的世界」，「始終在private school，同學比較受保護，要求高一啲，但public school係同世界、社會係matched的，一出社會，全部的standard、嚴格都會drop晒，跟住就靠你自己去揮發（發揮）。」

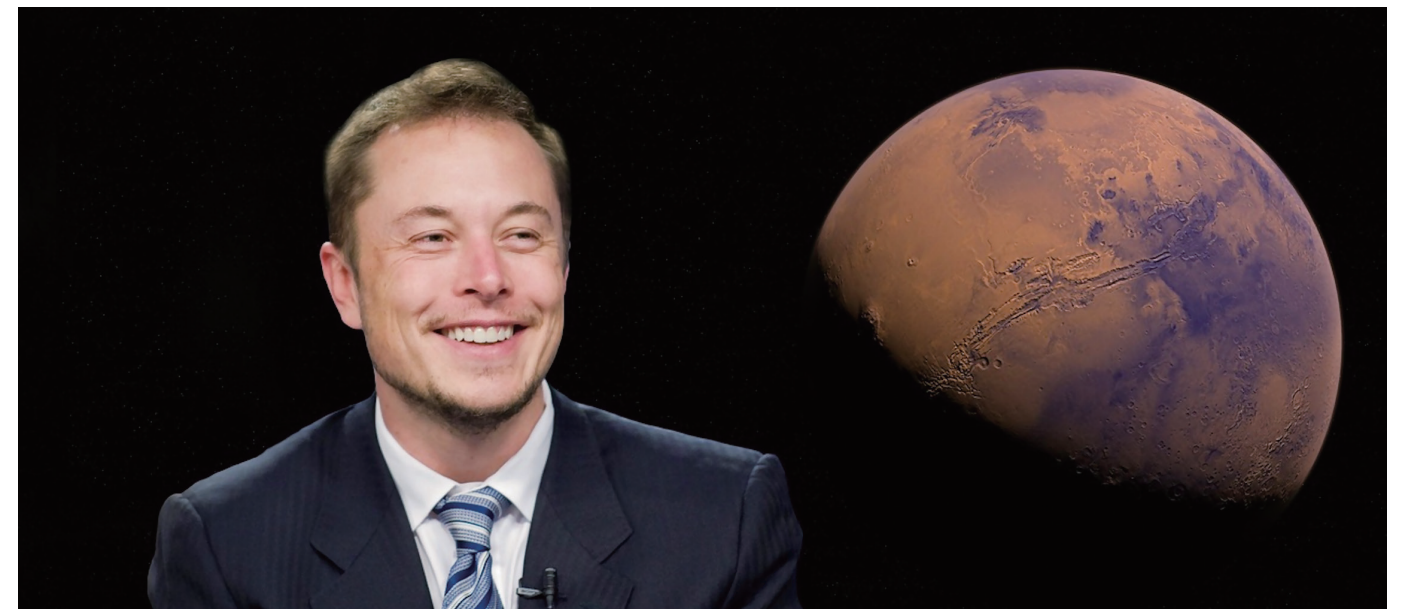
「記得入public school之後，第一日我好shocked，因為我記得係有功課做。以前在private school，日日放學都有功課做，做呢樣做果樣，老

師又會check住你有冇做。所以我在果度（公立學校）見到一個好大的contrast（對比），就係有discipline（紀律）同冇discipline的人有好大的唔同。」

另一個觀察是兩類學生截然不同的金錢觀，讓家境不俗的他學懂謹慎花錢的重要，「真係比你見到個世界係點啦」，「兩者的洗錢方法真係完全唔同」，前者「對於一張50蚊紙幣都沒咩感覺同反應」，

但後者，「一張10蚊銀紙，同學都會覺得係一個好大的difference。即係我哋入面就學識，錢唔係容易搵，我睇住佢哋洗錢真係好慳好aware。」

「我成日同我媽咪講，我真係好grateful（感恩）佢放我哋咁多唔同的program入面。」Caleb之後升高中，入讀Milliken Mills H.S.的IB課程，「因為我阿媽想我報美國的大學，所以就逼我去讀IB。」他笑言。



▲ 電動車品牌Tesla創辦人Elon Musk為Caleb帶來很大的啟發。

曾志願當醫生

偏偏遇上疫情，然而學業沒什麼壓力，時間又多，百無聊賴下，他反為不斷找事幹，「我哋個個都係屋企度，有咩嘢做呀，有嘢做個陣時，就即係開始諗其他嘢，個陣時我又諗，我想學下coding（編程）啦、即系Phyton、Java Script啦。」他又上網到由Harvard和MIT創辦的學習平台Edx報讀腦神經、骨骼相關的短期班，「曾經以為想做醫生，所以就搵啲嘢試吓先。」

最後在不斷嘗試之後，他發現自己最感興趣的是希望搞tech start-up。不時將Steve Jobs、Elon Musk、Jeff

Bezos等神級創業家掛在口邊，Caleb這兩年忙過不停，既為大學教授當實習生，研究Deepfake（深度偽造）科技；又參加Hackathon，設計一個預測藥品毒性的AI Model，目標是加快臨床測試的效率；加入Walmart的創新實驗室，研究如何改善顧客體驗。

「目前這些項目我都是負責概念、市場策劃等等，不是技術的部分，所以下年讀大學我想讀電腦科學，學識寫code技術，將來應用在想做的project度。」他相信創業是一個為社會帶來正面影響的有力工具，因此鎖

定英屬哥倫比亞大學（UBC）的電腦和商業管理雙修學位。

會否效法偶像們輟學創業？「哈哈，呢樣我都有講笑問過父母，如果我開到一個business或者一個product，唔使學校，可唔可以quit？跟住佢哋都笑話，有可能哦。」

雖然暫時未打算放棄升學，轉為全職創業，但Caleb直言，大部分的學習，都在學校以外的地方，「不要跟我Biology的老師講，但我大部分的知識都唔係跟老師學的，而係跟YouTube學，唔知點解，我覺得自己學快靚好多。」



▲ Caleb觀察到，私校公校的學生對花錢的觀念截然不同。



▲ 他去年獲林黃彩珍基金會頒發「未來領袖獎」。頒獎的是基金會主席、熟悉加國華人史的歷史學家Arlene Chan。

YouTube是最好的老師

講到讀書心得，「都有咩特別，但我吸收概念好快，好似之前有一個calculus（微積分）的測驗，上堂我有咩聽書，所以唔係好識，但我就上YouTube學，跟住就學識咗。就係咁balance到學業同活動。」

除了好容易掌握到複雜概念，他認為自己與其他同學學習方式最大的分別是，「我會make sure我真係明白個concept，才會move on 下一條，因為有啲同學會求其唔識個concept就next one，但咁樣無用，咁樣係retain（保留）不到個information的。」

說話句句表現出成熟大人的樣子，最後他分享一道跟偶像Elon Musk所學的處事法則：「當遇到困難，我第一時間不是覺得困難做不到，而是我

點樣可以做到果樣嘢，依個叫first principles thinking，我從Elon Musk身上學到呢個mindset。」

「我覺得大部分人successful啲人，譬如Elon Musk、Steve Jobs、Jeff Bezos，佢哋全部創造咗一樣好特別嘅嘢真係影響到人。就Elon Musk而這，由Space X，到Tesla咁成功，而家又開Neuralink咁多唔同的公司，佢哋都唔會諗，我做唔到呢樣嘢，而係諗可以點樣做呢樣嘢。」他說現在生活上都經常運用這個「解難為先」的策略，成為他個人處事的first principle。

有興趣想聽Caleb更多分享的讀者，可以上YouTube重溫他於TedTalk發表的演講：Iterating Global Problems With Your Mindset。

林黃彩珍獎 推動華裔青年成為明日領袖

Caleb去年獲林黃彩珍基金會頒發「未來領袖獎」。林黃彩珍獎在1996年創辦，目的正是推動教育，通過頒發獎學金，鼓勵成績優異的華裔高中學生繼續學習。基金會由全義工運作，董事會主席是林黃彩珍的女兒兼熟悉加國華人史的歷史學家Arlene Chan；Stephen Wong是義務財務秘書，從香港來加30多年，於基金會早期已加入。他指董事會團隊全是「土生」加拿大人，只得他一個是香港移民。

獎項的類別某程度反映過去近30年華人教育文化的轉變。Stephen表示，最初只設立四個獎，學術、藝術、運動、社會服務，後來慢慢隨着贊助人多了，增加環保、人權、科學創新、未來領袖，最新增設「毅進獎」，「華人家長有個特點，就係淨係想小朋友讀好啲書，但我們覺得唔係，讀好書之餘，佢應該係開始尤其係個創意方面，對於社會需求同發展有咩諗法呢？」

近年亦多了討論大學學位的價值，



▲ 同屆得獎者來自不同省份城市。

不少國家都有「大學生畢業即失業」的報道，因此多了聲音重視以職業為導向的專上學院（College）課程，社會紛紛要向職業教育聞名世界的德國學習。而基金會近設的「毅進獎」（Trades & Apprentice Award），正是鼓勵這批沒讀大學，選擇入讀

College的學生。

獎項設立多年，當年得獎者今日不少都獨當一面，每年的頒獎禮都會重遇不少「舊生」。為人的熟悉有奧運金獎得主花樣滑冰選手Patrick Chan，及頭戴多頂帽的傳媒人、大學講師、社區為本媒體The Green Line創辦人Anita Li。